

Schoolplan van ICBS De Oceaan



ICBS De Oceaan
Parkrijkaan 121 A
1567 HD Assendelft
T: 075-6406375
E: info@de-oceaan.nl

identiteit /ID

ICBS DE OCEAAN

SCHOOLPLAN 2015-2019

1. Waar staan wij voor als school?

Wij willen dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. We noemen dit: 'Eigenaarschap'.

Wat ons bindt is dat wij, als team gezamenlijk, kinderen verder helpen in hun ontwikkeling, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Ondernemend en ontdekkend onderwijs is hierin belangrijk. Wij bereiden alle kinderen voor op een eigen plaats in de maatschappij. Binnen onze school zijn met name sfeer en welbevinden belangrijk. Wij noemen dit: sfeer, orde, rust als basishouding.

2. Wat is ons beeld van leerlingen en ouders?

Leerlingen zijn deel van een groep, waarbij ook aandacht is voor de eigenheid van het individu met specifieke onderwijsbehoeften. Leerlingen hebben structuur en veiligheid nodig.

We werken met ouders intensief samen op respectvolle wijze.

Wat je aandacht geeft groeit, dat geldt voor leerlingen, ouders en team.

3. Wat beloven we onze leerlingen en ouders?

Leerling, wij beloven je:

- dat je jezelf mag zijn
- naar je te luisteren
- een veilige en gestructureerde en sfeervolle leeromgeving
- dat je elke dag opnieuw mag beginnen
- dat we je helpen en geven wat je nodig hebt om te kunnen groeien

Ouders, we beloven jullie:

- haalbare doelen voor je kind
- een gezellige, veilige sfeer in de school
- te helpen, te luisteren en samen te werken
- op de hoogte houden

4. Wat is onze unieke kracht?

+ Wij zijn goed in:

- het werken met moderne onderwijsmethodieken
- de opbrengsten moeten hoog zijn.
- de inbreng van ouders is belangrijk. Wij werken met klankbordgroepen.
- de communicatie in het team, met de ouders en het vervolgonderwijs

++ Wij zijn heel goed in:

- aanbod aan activiteiten op een ondernemende manier
- thematisch werken in de onderbouw en middenbouw
- hoge inzet en betrokkenheid van het team

+++ Wij zijn leidend in:

- rust, orde en sfeer aanbrengen in de school
- (S)MRT + kleutergym

5. Waar mag men ons op aanspreken?

Onze kernwaarden zijn:

Resultaatgericht onderwijs, met goede opbrengsten en efficiënt gericht.

Gezamenlijkheid: we doen het samen, bereid tot delen en communiceren

Gepassioneerd: bevlogen en met plezier, warmte en humor

Ondernemend: ontdekkend, spelend, onderzoekend

Stabiel: gestructureerd, leerlijnen volgen, uniforme aanpak

Vreedzaam: veiligheid, oog voor de sociale omgeving

6. Wat willen we de leerlingen meegeven?

We willen de leerlingen het volgende meegeven:

- Ruim voldoende kennis en vaardigheden om een volwaardige plaats in de maatschappij te kunnen innemen.
- Voldoende kennis van wereldgodsdiensten
- Een eigen identiteit: zelfvertrouwen, mogen zijn wie je bent
- Sociale sterk gedrag

succes

Waar moeten we rekening mee houden?

Wij moeten er rekening mee houden dat:

Onze school is ontstaan in een snelgroeende wijk. Dat betekent dat de leerlingen van oorsprong afkomstig zijn van diverse scholen, uit diverse buurten en wijken. Dat vraagt van school, ouders en kinderen een behoorlijk stuk aanpassingsvermogen en het vermogen tot sociale binding.

Op school geven wij hier actief vorm aan door deze sociale component extra aandacht te geven en dit projectvorm uit te werken. Wij zijn een vreedzame school en gaan pro-actief om met anti-pestbeleid. Orde, rust en sfeer is in onze school een basiselement.

Wij leven in een steeds veranderende maatschappij. Nieuwe technieken, nieuwe werkvormen, nieuwe beroepen. De school gaat mee in deze modernisering, veranderingen, ontwikkelingen. Dat kan door een lerende organisatie te zijn en te blijven. Door scholing, door onderzoek, door een lerende houding. Met professionele medewerkers.

Wat gaan we in onze cultuur versterken?

Wij versterken onze cultuur door:

Professionalisering van medewerkers

De leerkrachten volgen studie op het gebied van klassenmanagement, klassenorganisatie.

De leerkrachten volgen specifieke onderwijskundige studies.

De leerkrachten volgen individuele studies ten bate van zichzelf en de school

De leerkrachten leren werken volgens het cyclisch (PDSA-) denken, een vaste denkstructuur die gericht is op hogere opbrengsten.

Werken volgens moderne onderwijsprincipes:

-door professionalisering

-door het werken met de nieuwste methodieken

Schoolbreed:

We werken aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden.

Rust, orde en sfeer. Als basis voor een veilige en prettige schoolomgeving.

Ondernemend leren. Gericht op het ondernemend zijn van kinderen, eigenaarschap en gericht op eigen duidelijke verbeterdoelen.

Wat laten we achter ons?

We laten achter ons:

De onprofessionele houding:

-een niet-collectieve werkhouding.

-onvoldoende onderwijs op maat. Dit moet passend zijn.

-onvoldoende communiceren en onvoldoende laten participeren van ouders.

-een onvoldoende lerende houding.

-oude onderwijskundige denkwijzen.

resultaat

Leerlingen en ouders

Wij werken aan Opbrengstgericht werken:

A. Wij werken met datacirkels op bouwniveau. In deze cirkels worden leerlingen cyclisch besproken en worden er verbeteracties bedacht, schriftelijk geborgd en uitgewerkt. Er wordt cyclisch gewerkt met daadwerkelijk juiste gegevens (data) en er worden (smart) haalbare verbeterdoelen geformuleerd. Voor al onze leerlingen omschrijven wij uitstroomprofielen. Dit doen we vanuit een collectief (samen).

B. Wij werken met groepsplannen en met groepsoverzichten, teneinde alle leerlingen passend onderwijs op het eigen niveau te bieden.

C. Wij gebruiken ICT om ons onderwijs en onze communicatie te verbeteren.

D. Wij werken planmatig aan de professionalisering van ons team.

E. Het leerrendement van ons onderwijs sluit aan bij onze leerlingpopulatie.

Wij werken aan Ondernemend leren:

-wij leren kinderen zelfstandig te worden.

-wij leren kinderen ondernemerschap te ontwikkelen/ een ondernemende houding aan te nemen. Onderzoekend te zijn.

Wij werken aan Passend onderwijs:

A. Wij werken met een Onderwijs Advies Team (OAT). Dit specialistenteam geeft advies aan leerkrachten en ouders, bij leerlingen die onderwijsbeperkingen ervaren.

B. Wij werken met arrangement voor een passend onderwijsaanbod, voor leerlingen die naast de basisondersteuning, extra ondersteuning behoeven..

Wij werken aan Brede vorming:

-Wij hebben twee techniekcoaches op school die jaarlijks enkele projecten op het gebied van wetenschap en techniek organiseren.

-Wij werken aan ondernemend leren en een ondernemende/onderzoekende houding van leerlingen, op thematisch niveau.

-Wij hebben een cultuurcoach op school waardoor projecten in het kader van drama, dans, kunst en cultuur, jaarlijks op het programma staan.

Wij werken aan een professioneel IKC (integraal kindcentrum):

-in januari 2016 gaan wij, in samenwerking met Tinteltuin, van start met een eigen Peuterspeelzaal en met verdergaande samenwerking

met de kinderdagopvang. Dit geschiedt onder de naam: 'Het tintelende water'.

-Wij organiseren sportevenementen.

-Wij organiseren naschoolse/buitenschoolse activiteiten. (BSA)

-Wij organiseren en voeren leesprojecten uit.

Wij werken nauw samen met ouders:

-samen met ouders en kinderen, voeren wij ouder-kindgesprekken uit (de warme overdracht). Dat doen we ieder jaar in september. Hierin worden de eerste resultaten besproken en afspraken gemaakt over richting, wensen en verwachtingen van leerling, ouder en leerkracht.

-Ouders hebben inspraak op het schoolbeleid in de klankbordgroep/ouderpanel.

-Ouders nemen zitting in de ouderactiviteitencommissie (OC) en nemen actief deel aan het organiseren, uitwerken en uitvoeren van feesten en vieringen.

-Ouders nemen deel aan projecten/excursie/feesten en vieringen.

-Wij organiseren inloopmomenten waarop ouders over de voortgang van hun kind (eren) komen praten.

Medewerkers

De professionalisering van de medewerkers van ICBS De Oceaan:

Algemeen:

1. Wij werken op teamniveau aan een professionele en lerende houding. Leerkrachten zijn in de basis ook basisbekwaam.
2. Wij werken op teamniveau aan Teach like a champion, waarbij effectieve instructie- en organisatievaardigheden belangrijk zijn.
3. Wij werken op teamniveau aan de 21st-century-skills. De benodigdheden voor modern en op ict-gericht onderwijs.

Wij trainen ons team in:

4. Handelingsgericht kunnen werken volgens de (PDSA-) cyclus met de groepsplannen; met als uitgangspunt de basisondersteuning.
5. Kennis hebben van de werkwijze van "**het leesprotocol**", om het lezen in onze school te stimuleren en te activeren.
6. Kennis hebben in het voeren van kindgesprekken en ouder-kindgesprekken.
7. Kennis hebben in ondernemend leren in het kader van wetenschap en techniek.
8. Onderzoek en analysegericht werken bij het ontwikkelen van ons onderwijs (-werkgroepen).
9. Kennis hebben van de arrangementen en deskundigheid binnen het passend onderwijsaanbod.
10. Kennis vergaren van het project 'De Vreedzame School' waarbij sociale omgang en het anti-pestten in de school en wijk centraal staan.

Maatschappij en omgeving

'Het tintelende water'

In de afgelopen jaren zijn we bezig geweest met de ontwikkeling van het IKC in samenwerking met het kinderdagverblijf van Tinteltuyn. Het geheel is inpandig in gebouw de Kaaik aanwezig en vanaf 2016 is er ook een peuterspeelzaal aan onze school verbonden in het kader van 'Peuterspelen'.

Het ontwikkelen van de doorgaande lijn van kinderdagverblijf naar school krijgt vorm door een duidelijk kindvolgsysteem, een goede overdracht en het uitvoeren van gezamenlijk thema's. Tevens hebben wij gezamenlijke talige projecten en sportprojecten.

Deze ontwikkeling gaan we in de toekomst verder uitbouwen.

Ondernemend leren in de moderne wereld

Het 'ondernemend thematisch leren' is het antwoord op de leerlingbehoefte in een snel veranderende wereld. Door ICT-onderwijs op maat, ondernemend thematisch onderwijs en de lessen in wetenschap en techniek, voldoen we aan deze behoefte. Leerlingen gaan met voldoende vaardigheden van school en zijn dan schoolrijp voor het voortgezet onderwijs.

De omgeving van ICBS De Oceaan

Wij zien in de wijk dat er behoefte is aan meer sociale cohesie en proberen hierop in te spelen met ons project 'De Vreedzame school'.

De school is qua populatie stabiel (maximaal 350 leerlingen) en als zodanig zijn hierin geen veranderingen te verwachten.

Bestuur en financiën

Ons bestuur heet Stichting Agora en heeft zijn hoofdvestiging in Zaandam.

Ons bestuur heeft de visie en missie duidelijk omschreven.

Er is een duidelijke richting (omschreven in de Kaderbrief) voor alle scholen op onderwijskundig en beheersmatig gebied. Financieel en onderwijskundig is de directie als uitvoerende, verantwoordelijk voor de school.

Tevens is de directie verantwoordelijk voor het juist uitvoeren van de drie hoofdkaders:

Passend onderwijs, Brede schoolontwikkeling en Opbrengstgericht onderwijs.

Voor personeelsbeleid en financiën zijn bestuurlijke afspraken gemaakt.

Vanuit 'Agora support' maken scholen gebruik van kennis en expertise van specialisten; invalkrachten en andere personeelsleden.

De directie van de school heeft twee maal per jaar een Managementrapportagegesprek (MARAP) met het College van Bestuur waarin

de voortgang en de opbrengsten van de school worden besproken.

Tevens wordt er jaarlijks een jaarverslag voor bestuur, medewerkers en ouders opgemaakt.(zie de bijlage)

Bijlagen

[74502014 Jaarverslag ICBS De Oceaan 2014](#)

acties

Leiderschap

Leiderschap op ICBS De Oceaan

A. De directie.

De directeur stuurt het managementteam en het personeel aan en is samen met Personeelszaken, verantwoordelijk voor het personeelsbeleid.

De directeur stelt op alle niveaus van ontwikkeling, verbeterpunten voor aan het MT en legt dit vast in een jaarplan.

B. Het Managementteam

Dit team bestaat uit:

- de directeur
- de schoolondersteuner/intern begeleider
- een onderbouwcoördinator
- een middenbouwcoördinator
- een bovenbouwcoördinator

Het managementteam komt maandelijks bijeen en bespreek beleidsmatige- en onderwijskundige zaken.

Iedere bouwcoördinator stuurt van hieruit zijn eigen bouw aan.

C. De Bouw

De bouwcoördinator bespreekt bouwzaken, schoolzaken en MT-zaken in zijn eigen bouw.

In de bouw vinden de leerlinggesprekken/datacirkels plaats.

In de bouw vinden studiegesprekken plaats.

In de bouw worden bouwspecifieke zaken besproken.

D. De werkgroepen (kwaliteitsteams)

De 12 werkgroepen hebben een werkgroepvoorzitter die verantwoordelijk is voor de werkgroep.

De werkgroepvoorzitters worden aangestuurd door de directeur.

Er zijn op school 12 werkgroepen die verantwoordelijk zijn voor het op peil houden van de kennis binnen de werkgroep.

Tevens neemt de werkgroep deel aan studie en aan de professionele leergemeenschap van Agora (PLG).

Bijlagen

- [BELEIDSONDERDELEN ICBS De Oceaan 2015-2019](#)

Onderwijsproces

Breed

Wij zijn een brede school, die vorm krijgt vanuit de IKC-gedachte. We zijn wijkgericht en hebben hierin een netwerk.

Het integrale kindcentrum bestaat uit een inbandige unit en vanaf januari 2016 is er, in het kader van peuterspelen, tevens een eigen inbandige peuterspeelzaal. Dit heeft de naam 'Het tintelende water'/IKC de Oceaan.

Wij bieden een breed pakket buitenschoolse activiteiten voor de kinderen aan, die ook wijkgericht zijn.

Passend

Wij voldoen aan de behoefte van de basisondersteuning voor iedere leerling en kunnen vanuit arrangementen voldoen aan leerlingen die extra onderwijsbehoeften hebben. Op stichtingsniveau kunnen er tevens ambulante begeleiders en/of specialisten worden ingezet. Daarnaast hebben wij een onderwijssteuningsteam, die adviseert bij zeer specialistische onderwijsbehoeften.

Zie de bijlage: Piramide van ondersteuning.

Ontwikkelingsgericht

Wij werken aan een continu-proces van verbetering om hogere resultaten/opbrengsten te behalen.

Dit doen we volgens een cyclus van:

- datacirkels binnen de bouwvergaderingen (maandelijks)
- groepsbesprekingen en groepsoverzichten (borging)
- cyclisch beschouwen van individuele- en klassikale toetsresultaten.
- cyclisch beschouwen van schoolbrede trendanalyses.
- het in kaart brengen van het ontwikkelingsperspectief van leerlingen.

Kwaliteitszorg

A. De toetsen

Wij gebruiken de volgende toetsen in onze school:

De Cito LOVS-toetsen (groepen 3 t/m 8)

De Cito eindtoets (groep 8)

De Methode gebonden toetsen (cognitief/ groepen 3 t/m 8)

ZIEN! (sociaal emotioneel groepen 3 t/m 8)

Het Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH)

Door het gebruik en analyseren van deze toetsen, hebben wij voldoende beeld om een cyclisch proces

van verbeteren volgens haalbare doelen, in te zetten.

Zie bijlage: de toetskalender.

B. Het leerlingtevredenheidsonderzoek

Dit onderzoek wordt om de twee jaar afgenomen, teneinde een goed beeld te krijgen van de mening van de leerlingen.

C. Kind en oudergesprekken

Dit noemen wij de interne warme overdracht die elk jaar in september plaats vindt en waarin leerlingen, ouders en leerkrachten afspreken welke haalbare doelen er worden nagestreeft in het komende schooljaar.

Bijlagen

- [ICBS De Oceaan Piramide ondersteuning 2015](#)
- [ICBS De Oceaan Toetskalender Schooljaar 2015-2016 aug](#)
- [SOP DE OCEAAN 2014 \(DEFINITIEF\)](#)

Medewerkers

Personeelsbeleid:

We volgen het bovenschoolse personeelsbeleid van Stichting Agora en nemen personeel aan die na een screening hebben bewezen de basisvaardigheden te bezitten.

Startend personeel krijgt daarnaast nog enkele jaren scholing volgens de Agora inductiefase.

Het personeel volgt een jaarlijks verbetertraject en dit wordt geborgd in een gesprekkencyclus (functionerings- en beoordelingsgesprekken).

Professionalisering

Leerkrachten volgen een ontwikkelingsproces op grond van een persoonlijk ontwikkelplan met daarin opgenomen de volgende onderdelen:

- studie georganiseerd door de schools (ten bate van schoolontwikkeling).
- studie gerorganiseerd vanuit een werkgroep/kwaliteitsgroep of bouw.
- studie georganiseerd vanuit het bestuur.
- individuele studie.

We vinden het belangrijk dat leerkrachten zich continue blijven ontwikkelen.

De leerkrachten registreren zich tevens in het lerarenregister, waarin zij hun jaarlijkse studie moeten verklaren..

Maatschappij en omgeving

Op IKC de Oceaan / Het Tintelende water, willen we het volgende bereiken:

1. We willen het integraal kindcentrum de volgende kenmerken geven:

-Een doorlopende pedagogische- en onderwijskundige leerlijn vanaf de allerjongste kinderen tot aan 12 jaar. Duidelijke waarden en normen.

-Een voor- en naschools aanbod van 07.00-19.00uur.

-Een breed buitenschools aanbod van activiteiten, ook wijkbreed.

-Een uitstekende overdracht tussen alle samenwerkende kinderopvang en onderwijskundige organisaties.

2. Brede schoolontwikkeling vanuit het samenwerkingsverband.

3. Uitwerken van het project de Vreedzame school. Dit project is ook wijkgericht.

4. Aansluiten bij maatschappelijke ontwikkelingen door het volgen van diverse projecten; en deelname aan diverse excursies op dit gebied; in de midden- en bovenbouwgroepen.

5. De bovenbouw doet mee aan het project wereldgodsdiensten.

Middelen

Personeel

Goed personeel is het belangrijkste middel om te komen tot goed onderwijs. Het personeel van De Oceaan wordt voldoende geschoold volgens een jaarlijkse cyclus. We zetten ons personeel zó effectief mogelijk in, ten bate van de kinderen en de ondersteuning van de groepen en de leerkrachten. Op deze manier proberen we zó goed mogelijk aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Wij zetten een vakleerkracht gymnastiek in voor de meeste gymnastieklessen, opdat kwaliteit en veiligheid gewaarborgd zijn. Dit doen we zelfs in de onderbouw. Daarnaast hebben we een extra aanbod voor motorisch remedial teaching (MRT) (fysieke training) en social motorisch remedial teaching (SMRT), om leerlingen middels sport de nodige sociale vaardigheden bij te brengen. Wij zetten dus maximaal in om de kinderen op een hoger niveau te brengen op onderwijskundig en sociaal gebied. Wij hebben een samenwerkingsverband met het regionaal instituut dyslexie, dat dyslexie-behandelingen uitvoert, binnen ons schoolgebouw.

Huisvesting

Het gebouw 'De Kaaik is een moderne 'nieuwe' onderwijsvoorziening, waar voldoende onderwijsruimte aanwezig is. Het gebouw heeft voldoende technische mogelijkheden om ook ICT-onderwijs vorm te geven. Er zijn voldoende gespreksruimten en zalen voor feesten en vieringen aanwezig.

Budget

Het onderwijsbudget wordt maximaal ingezet teneinde met moderne en voldoende materialen te kunnen werken.

We zetten meer in op onderwijsvernieuwing en modern materiaal; als ook op professionalisering van de leerkrachten.

Methodieken en toetsmiddelen

-we gebruiken voor ons onderwijsaanbod de modernste methodieken en toetsen.

-we hebben de beschikking over de nieuwste ICT-onderwijsvoorzieningen in iedere groep/klas.